

Forscherstation
Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für
frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH
Dina Peters
Speyerer Str. 6
69115 Heidelberg

Tel: 06221-43103 20
Fax: 06221-43103 99
E-Mail: peters@forscherstation.info

Anmeldung

Workshop „Analog und digital der Natur auf der Spur – Workshop für Grundschullehrkräfte“, Frühjahr 2022

Kursleitung: Dr. Brigitte Pflüger-Schmezer

Der Workshop findet in der **Forscherstation, Speyerer Str. 6, 69115 Heidelberg** an folgenden Terminen statt:

1. Termin: **Dienstag, 23.02.2022 von 17:00 bis 20:00 Uhr**
2. Termin: **Mittwoch, 24.02.2022 von 17:00 bis 20:00 Uhr**
3. Termin: **Dienstag, 12.04.2022 von 17:00 bis 19:30 Uhr**

Ich erkläre mich mit den AGB der Forscherstation (<https://www.forscherstation.info/allgemeine-geschaeftsbedingungen-der-forscherstation/>) einverstanden.

Hiermit melden wir uns verbindlich im **2er-Team** zum Workshop an.

Name & Anschrift Einrichtung	Name Teilnehmer	Telefon, E-Mail
Einrichtung	Teilnehmer 1	Teilnehmer 1
	Teilnehmer 2	Teilnehmer 2

Unterschrift Teilnehmer 1: _____

Unterschrift Teilnehmer 2: _____

Ort, Datum

Unsere Datenschutzerklärung finden Sie unter: <https://www.forscherstation.info/datenschutz/>

Datenschutzerklärung

Ich stimme zu, dass obige Daten für die Zusendung von Informationsmaterialien der Forscherstation über deren Veranstaltungen, Fortbildungen und weitere Angebote erhoben, gespeichert und genutzt werden dürfen. Die Forscherstation ist berechtigt, die Daten für den Druck und die Versendung auch an Dienstleister zu übermitteln, um die Zusendung zu ermöglichen. Zu anderen Zwecken werden die Daten nicht genutzt und/oder an Dritte weitergegeben.

Hinweis: Sie können Ihre Einwilligung verweigern. Sie können Ihre Einwilligung außerdem jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen (Kontaktdaten siehe Briefkopf).

Einverständnis Teilnehmer 1:

Datum: _____

Einverständnis Teilnehmer 2:

Datum: _____

Weitere datenschutzrechtliche Informationen finden Sie unter:

<https://www.forscherstation.info/datenschutz/>